

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Менделеевский муниципальный район

МБОУ "Ижевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

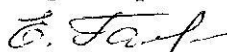


Галкина Е.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Галкина Е.В.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кашапов Р.А.

Приказ № 30 от «23» апреля
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Русский язык для школьной программы»

для обучающихся 5 класса

с. Ижевка 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы школьного курса по русскому языку для обучающихся 5 класса (базовый уровень).

Выбор темы курса объясняется лингвистическими интересами и потребностью учащихся и их родителей.

Направленность курса нацелена на метапредметные результаты обучения.

Рабочая программа включает коммуникативно - деятельностный подход, предполагающий предъявления материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Выбранный курс предполагает обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, личностного развития, ценностных ориентаций. Это определяет направленность целей курса на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности в информационном обществе.

При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык - литература).

Курс «Русский язык для школьной программы» рассчитан на 34 часа.

Цели и задачи программы

Цель занятий: систематизирование знаний учащихся о составе слова и словообразовании и на их основе совершенствование орфографических умений.

Задачи:

- сформировать представление о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение;
- развить у учащихся умение видеть в слове морфемы, составляющие его, и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия;
- способствовать интенсивному развитию языкового чутья;
- совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Сроки реализации курса, методы и принципы обучения

Программа занятий составлена на основе учебной программы по русскому языку для 5 класса и рассчитана на 34 часа, срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа строится на принципах

- научности,
- доступности,
- опережающей сложности,
- вариативности.

Методы и формы обучения.

В процессе проведения занятий могут использоваться различные формы деятельности: написание сочинений-рассуждений на лингвистическую тему, конспектирование, составление обобщающих таблиц, алгоритмов, кроссвордов, решение тестовых задач, конкурсы на лучшую творческую работу, дискуссии по актуальным проблемам словообразования и правописания, путешествие в «Мир занимательного».

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Контроль учебных достижений: практикум, контрольная работа, тест.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие орфографической зоркости. Своеобразие и специфика данной рабочей программы состоит в том, что изучаемый материал достаточно равномерно распределён в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе в 5 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Русский язык для школьной программы» обучающиеся **должны уметь:**

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- освоить содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем;
- орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

Содержание программы

1. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах (2 ч)

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

2. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем (11 ч)

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных.

Чередование согласных в корнях слов.

Правописание корней с непроверяемыми согласными.

Удвоенные согласные в корнях слов.

3. Правописание приставок. Классификация приставок (5ч)

Приставки с традиционным написанием.

Правописание приставок. Классификация приставок.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.

Практикум.

4. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок(2 ч)

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Буква Ы после приставок

5. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (7ч) (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

Самостоятельная работа.

6. Понятие об окончании (4 ч)

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание окончаний глаголов.

Правописание окончаний глаголов.

7. И - Ы после Ц в разных частях слова (1 ч)

8. О - Ё после шипящих в разных частях слова (1 ч)

9. Итоговый контроль (1 ч)

Формы и средства контроля

Программа курса предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Контроль уровня сформированности знаний осуществляется на трёх уровнях:
текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
промежуточный (проводится в форме творческих и самостоятельных работ);
итоговый (в конце курса) проводится в форме итоговой контрольной работы.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://yamal.org/ook/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>